郑州航院校园安全稳定工作潜在风险管控参照清单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、组织领导 | | | | | |
| 分解  清单 | 序号 | 潜在风险隐患 | 易发的校园安全事故 | 应对措施 | 责任单位 |
| 安全工作领导小组 | 01 | 平安校园工作领导小组工作体制不够健全 | 安全管理责任落实困难，有发生各种事故的隐患 | 校领导牵头，定期召开领导小组会议，专题研究校园安全工作。 | 保卫处 |
| 岗位安全职责体系 | 02 | 岗位安全工作职责落实不到位 | 督促每名教职工熟悉安全岗位职责，认真履行职责。 | 全校各相关单位 |
| 学校安全管理制度 | 03 | 制度更新不及时，与学校实际结合不够紧密 | 制度制定广泛听取相关人员意见建议，制度执行过程根据实际情况及时修订完善，确保制度与学校实际情况一致。 | 平安校园领导小组各成员单位 |
| 04 | 制度贯彻落实不到位 | 对落实不到位的工作制度进行挂牌督办，限期落实。 | 平安校园领导小组各成员单位 |
| 安全管理机构 | 05 | 安全工作干部履职能力不强 | 1.选择政治素质高，工作能力强的人员担任各类安全管理干部；  2.对现有干部进行培训，提升工作能力。 | 保卫处等 |
| 二、人防、物防、技防 | | | | | |
| 分解  清单 | 序号 | 潜在风险隐患 | 易发的校园安全事故 | 应对措施 | 责任单位 |
| 校园专职保安 | 01 | 专职保安部分年龄偏大，身体状况、业务素质达不到工作要求,不能实现重要部位全覆盖 | 不能完全胜任应急处突、制止违法犯罪等学校安全保卫工作。 | 1.清退不合格人员；  2.对在职保安加强管理和培训。 | 保卫处 |
| 监控  设施 | 02 | 部分设施不能正常使用 | 不能及时发现校园安全隐患；  不能及时发现初始火情；不能有效强化学生行为管理；  不能及时发现违法犯罪分子和违法犯罪行为；  出现事故后不能有效查找线索。 | 所有重要部位如所有重要出入口、教学楼楼道，财务室、微机室、操场、生化实验室、食堂等全部安装监控设施。 | 保卫处 |
| 03 | 监控记录留存时间达不到规定要求 | 增加硬盘容量，延长留存时间；发现有损坏的及时更换，确保正常使用。 |
| 04 | 监控室值守人员责任心、业务能力不强 | 加强对人员的业务培训,平时工作加强督促和检查。 |
| 消防  设施 | 05 | 灭火器未定期充装，压力不足,数量不足 | 发生火灾时不能及时有效扑救。 | 定期巡视全校，及时更换和增加配备相应的灭火器、灭火沙等。 | 保卫处  后勤管理处 |
| 06 | 消防栓缺少枪头、垫圈等配件，消防水龙带老化破损 | 定期检查，补充配件，更换水龙带。 |
| 07 | 总阀门关闭等原因导致消防栓没水 | 查找原因整改，保持总阀门打开状态。 |
| 08 | 有关人员不能正确使用消防器材 | 加强演练培训，提升师生四个能力。 |
| 三、校园周边环境 | | | | | |
| 分解  清单 | 序号 | 潜在风险隐患 | 易发的校园安全事故 | 应对措施 | 责任单位 |
| 治安高危人员 | 01 | 校园周边存在社会闲杂人员、黑出租、非法商户等治安高危人员 | 暴力伤害师生或上当受骗事件。 | 1.加强巡逻排查，及时掌握情况，制止不法行为，根据需要向有关部门报告求援；  2.协调辖区公安机关等部门对我校周边进行梳理并加强管控。 | 保卫处 |
| 交通  秩序 | 02 | 周边交通环境复杂，缺少必要的减速带，警示标志等交通标示，车辆多，车速快 | 易发生道路交通事故。 | 1.认真调研，及时向相关部门递交书面报告；  2.协调公安交管部门设立交通标识，加设减速设施，划定停车位；特殊时段联系交管部门派员维持秩序。 | 保卫处 |
| 03 | 疫情防控期间，学校校门不能全面开放，致使家长接送学生车辆乱停乱放，车多人杂，停放行驶混乱，交通拥堵 | 1.加大安保力量投入，劝导家长接送学生后及时驶离；  2.设立警戒带等，合理规划出学生步行通道；  3.必要时建立志愿者队伍，引导学生安全有序进出。 | 保卫处 |
| 安全高危场所 | 04 | 校园周边有人工湖、排水渠等 | 发生溺水事故。 | 1.加强预防溺水教育，要求学生远离危险水域；  2.协调社区等权属单位安装防护栏、设立警示标志。 | 学生处  后勤处  保卫处 |
| 四、校门安全管理 | | | | | |
| 分解  清单 | 序号 | 潜在风险隐患 | 易发的校园安全事故 | 应对措施 | 责任单位 |
| 日常出入登记、检查等 | 01 | 正常教育教学活动期间，人员车辆出入检查登记制度执行不严格 | 1.外来人员混入学校发生盗窃财物或伤害师生事件；  2.外来车辆进入学校，易引发校内交通事故及其他安全事故；  3.易燃易爆有毒有害等危险品进入学校，危及师生安全；  4.疫情管控期间，学生未经允许私自离校，发生安全责任事故。 | 1.严格执行门卫登记检查制度；  2.合理调整安保人员值守时间，严禁出现疲劳、懈怠等现象的发生；  3.加强监督检查及事后追究机制，强化安保人员安全意识。 | 保卫处 |
| 开学、离校期间安全管理 | 02 | 人车混行，人员拥堵，秩序混乱 | 易发生争执、打架斗殴及交通事故。 | 1.明确值班安排，带班领导要按时到位做好监督。  2.分时段组织新生入校或学生离校；  3.教师车辆与生活保障车辆制定一处校门进出，不与学生抢道。 | 保卫处 |
| 五、校园安全 | | | | | |
| 分解  清单 | 序号 | 潜在风险隐患 | 易发的校园安全事故 | 应对措施 | 责任部门 |
| 机动车辆停放行驶管理 | 01 | 机动车不按规定地点停放、规定线路行驶，与学生争道驶 | 容易发生校内交通事故。 | 1.严格禁止外来车辆进入学校；  2.加强教职工私家车校内行驶停放管理；  3.落实校内限速30公里的规定；  4.加强巡视，严禁在校区内练习驾驶车辆 | 保卫处 |
| 02 | 车速过快 |
| 03 | 在校区内练习驾驶车辆 |
| 校内务工或生活保障人员 | 04 | 主管单位管理不善，外来人员随意在校区走动 | 外来人员进出校园多，管理难度大，易引发治安等多种案件。 | 1.“按照谁主管、谁负责”原则，加强所属人员的管理；  2.外来人员严禁进入教学区。 | 各主管单位 |
| 体育娱乐设施 | 05 | 器械安装不牢固 | 倒塌伤害学生。 | 明确责任人，定期检查；加强管理、加固设施。 | 体育与公共艺术部 |
| 06 | 器械拉线不明显 | 绊倒学生或者划伤学生。 | 在拉线上安装警示套管。 |
| 07 | 器械老化、锈蚀 | 导致锻炼受伤。 | 明确责任人定时检查，发现问题及时上报进行更换。 |
| 08 | 体育器械缺少防护设施 | 从体育设施上摔下受伤。 | 铺防护沙或防护垫。 |
| 校区建筑物外墙 | 09 | 出现裂缝，墙皮、瓷砖脱落 | 坠落、断裂、倒塌，伤害师生。 | 定期做好排查，及时消除隐患。 | 后勤管理处 |
| 10 | 空调外机等悬挂物时间久，锈蚀严重 | 坠落伤害师生。 | 定期查看，视情况及时更新。 |
| 校内建筑工地 | 11 | 外来施工人员情况复杂 | 发生治安案件、财物失窃案件。 | 1.加强安全教育，提醒学生注意安全；2.加强施工方管理，督促施工方设置警示标志；建立围挡；用警戒绳隔离；防止高空坠物；  3.加强施工人员、设施安全管理；  4.设立施工人员专用通道，有效阻隔施工区域与教学区域、学生生活区域。 | 基建处  学生处  保卫处 |
| 12 | 施工车辆进出频繁 | 发生交通等各种安全事故。 |
| 13 | 塔吊、防护网等施工设施影响师生安全 | 发生高空坠物等伤害师生事故。 |
| 14 | 工地缺少有效围挡和警示标示，学生容易进入施工区域 | 引发伤害事件。 |
| 假山  沁湖 | 15 | 缺少必要的隔离防护设施 | 发生溺水或坍塌砸伤学生事故。 | 1.增设防护设施，加强教育；  2.校园监控覆盖此处加强监督。 | 后勤管理处  学生处 |
| 16 | 警示标志缺失或设立不明显 | 1.设立醒目的警示牌，加强教育；  2.加强校园巡视；  3.严格要求学生远离假山，禁止在湖边钓鱼、游泳等。 |
| 树木 | 17 | 校园道路拐角处树木茂密，阻挡视线 | 遇到大风可能倒伏砸伤师生。 | 定时修剪，减小树冠。 | 后勤管理处 |
| 18 | 树木过高、过密 | 引发道路交通事故。 | 及时清除树枝，尤其是低处的树枝，防止阻挡车辆驾驶人视线。 |
| 19 | 设立时间久，锈蚀不牢固；支架轻，重心高 | 影响教室采光；强对流天气时引来雷击事故。 | 定期检查，及时加固。 |
| 宣传栏 | 20 | 玻璃易碎；金属件有刺头，尖锐 | 张贴时容易划伤人。 | 明确责任人，定期检查，及时更换。 | 宣传部 |
| 21 | 高处广告牌时间久，锈蚀严重 | 坠落伤人。 | 经常检查，及时拆除、更新。 |
| 各类线杆、旗杆 | 22 | 设立时间久，锈蚀不牢固 | 易倒，导致伤害事件。 | 定期进行维护。 | 各负责单位 |
| 23 | 底座老化，破损 | 划伤或绊倒学生。 | 及时进行底座修缮。 |
| 其他 | 24 | 下水道排水不通畅 | 汛期易导致校园积水，引发次生灾害。 | 及时疏通排水道，汛期前要重新检查疏通一遍。 | 后勤管理处 |
| 25 | 学校有多个校门 | 管理难度大，外来人员易混入学校。 | 加强管理，疫情期间关闭不必要的校门。 | 保卫处 |
| 六、校舍安全 | | | | | |
| 分解  清单 | 序号 | 潜在风险隐患 | 易发的校园安全事故 | 应对措施 | 责任单位 |
| 教学用房安全 | 01 | 危房、危墙 | 倒塌伤害师生。 | 1.停用，增设安全警示标志；  2.拆除或加固。 | 后勤管理处 |
| 02 | 建材不达标 | 更换符合要求的建材。 |
| 03 | 天窗或楼顶疏于管理 | 1.漏雨；  2.人员攀爬到楼顶带来伤害事故。 | 专人管理，及时关闭。 |
| 04 | 门窗和玻璃松动，教学或实验楼、楼层安全出口或疏散门开启数量不足 | 易掉落，导致伤害事故。 | 明确责任人，定期检查，及时加固。 |
| 05 | 应急照明设施缺失或失效 | 发生突发事件，影响师生有序逃生。 | 补充完善。 | 保卫处 |
| 06 | 应急疏散示意图缺失或错误 | 补充完善或修改错误。 |
| 07 | 应急疏散通道堵塞 | 清理杂物，保持通道畅通。 |
| 08 | 用电线路混乱，绝缘皮易于破损 | 短路，引发火灾或触电事故。 | 1.按规定安装电路；  2.严禁私扯乱拉电线。 | 后勤管理处 |
| 09 | 吊扇、灯具、投影仪及电教设备、黑板不牢固,走廊栏杆不牢固 | 发生坠落事故 | 定期检查，及时加固。 |
| 10 | 一楼楼梯下、杂物间、后勤人员住宿房间堆放垃圾、桌椅板凳等可燃物 | 引发火灾事故。 | 定期检查，及时清除。 | 各单位 |
| 11 | 地面破损 | 发生扭伤、碰伤事故。 | 及时维修。 | 后勤管理处 |
| 12 | 玻璃门，不易发现 | 师生撞到玻璃上受伤。 | 玻璃门要贴上醒目图画或提示语等。 |
| 13 | 防盗窗，全部封闭 | 发生火灾时难以疏散。 | 改进，留出逃生窗。 |
| 14 | 照明设施不符合要求 | 存在照明死角，影响视线。 | 改进安装符合要求的照明设施。 |
| 15 | 缺少避雷设施 | 雷击伤害。 | 安装避雷设施，注意位置合理。 |
| 围墙 | 16 | 围墙低矮，未加装铁丝网及其他防护措施，或防护措施破损 | 1.外来不法人员进入校园伤害师生，盗窃财物；  2.学生未经允许翻墙离校，发生安全责任事故。 | 1.加高围墙，加装铁丝网等防护措施；  2.墙内种植蔷薇等带刺植物。 | 后勤管理处 |
| 17 | 出现人为破损、松动、倾斜等问题 | 发生倒塌事故，伤害师生。 | 经常检查，及时加固。 |
| 18 | 汛期暴雨天气，墙体受雨水浸泡，下陷、倾斜 |
| 厕所 | 19 | 照明设施缺失、损坏 | 易伤害学生。 | 经常检查，随时补充、维修。 | 后勤管理处 |
| 20 | 地面缺少防滑措施 | 学生滑倒摔伤。 | 整修地面，增大摩擦；铺设防滑垫。 |
| 21 | 外侧窗户大 | 外人攀爬进入带来伤害。 | 加装防攀爬设施。 |
| 22 | 厕所卫生状况差 | 引发疾病。 | 及时清理，保持卫生。 |
| 教室 | 23 | 桌椅破损、不牢固 | 碰伤学生。 | 定期检查加固或更换。 | 后勤管理处 |
| 24 | 教室插座老化、破损 | 引发火灾事故。 | 加强安全教育，严禁此类行为。 |
| 学生  宿舍 | 25 | 楼道堆放垃圾、车辆等 | 发生突发事件影响逃生。 | 及时清除，保持畅通。 | 后勤管理处  保卫处  学生处 |
| 26 | 宿舍有电源插座等，或学生私拉乱接电源线，私用电器 | 引发火灾事故。 | 经常检查，及时清除。 |
| 27 | 双层床上铺缺少防坠落措施 | 学生坠床受伤。 | 配备符合要求的学生用床。 |
| 28 | 使用电热毯取暖 | 易于引发火灾事故。 | 经常检查，及时收缴。 |
| 29 | 学生在宿舍吸烟，宿舍内存有大功率电器及打火机、蜡烛等 | 易于引发火灾事故。 | 1.加强安全教育；  2.经常检查，及时收缴。 |
| 办公室 | 30 | 教师不经允许使用大功率电器 | 引发火灾事故。 | 严禁使用大功率电器。 | 各单位 |
| 31 | 电器电源不关闭 | 明确要求，相互监督，相互提醒，经常检查。 |
| 32 | 电脑多、插排多，线路乱 | 清理线路，核定用电负载满足要求。 |
| 33 | 不及时关窗、锁门 | 财物失窃。 | 落实责任，及时关窗、锁门。 |
| 图书馆 | 34 | 书架、书柜陈旧，不稳定 | 倒塌，砸伤师生。 | 经常检查，及时加固或更换。 | 图书馆  保卫处  后勤管理处 |
| 35 | 防火、防潮、防虫措施不到位 | 发生火灾，书籍受潮、虫蛀，损毁。 | 增加灭火设施，干湿度计，定时检查干湿度。 |
| 36 | 未安装防盗门、防盗窗 | 图书被盗。 | 安装防盗门、防盗窗，馆内安装红外线报警器。 |
| 37 | 屋顶漏雨、空调漏水、管道漏水、玻璃损坏、内外墙墙砖涂料掉落、防火门损坏、线路老化 | 图书受损、砸伤读者、引发火灾事故。 | 及时检查维修维护。 | 后勤管理处 |
| 38 | 读者吸烟，违规使用充电宝、排插、不合格电器设备等 | 引发火灾事故。 | 加强安全教育，严禁此类行为。 | 各单位  图书馆 |
| 档案馆 | 39 | 1A层档案库房安防管理 | 电器、电路问题或操作不规范导致火灾等不安全风险发生 | 安装防盗门、防盗窗；加强操作培训和经常巡查 | 档案馆  保卫处 |
| 40 | 1层库房用电安全、防火、防潮等措施不到位 | 发生火灾、潮、虫损坏导致设备及档案资料受损 | 加强巡查，增加灭火设施，干湿度计，做好1层库房启用及安防建设立项 | 档案馆  保卫处 |
| 41 | 档案接收、整理、信息加工区域安防设施不到位 | 档案资料被盗、泄密 | 严格执行保密规定，强化档案网络信息管理增加手机屏蔽柜；安装防盗门、防盗窗，档案馆办公区域采取相对安全封闭管理 | 档案馆  保卫处 |
| 实验室 | 42 | 化学药品保管、使用不善 | 发生学生伤害事件。 | 规范管理，严格使用。 | 材料学院  土建学院 |
| 43 | 剧毒、强腐蚀等危险化学品未实行双人、双锁管理 | 危化物品流失，发生次生灾害事故。 | 严格按照双人、双锁管理，严格登记危险化学品使用情况。 |
| 44 | 实验药品存储无条理 | 出现化学反应，发生安全事故。 | 严格按照规定分门别类保管化学用品。 |
| 45 | 实验室缺少废气、废水、废渣处理设施设备 | 环境污染，人员伤害、中毒。 | 补充“三废”处理设施设备，避免环境污染及人员伤害。 |
| 电教中心、电脑室 | 46 | 门窗防盗性能差 | 失窃事件。 | 更新防盗门、防盗窗。 | 各单位 |
| 47 | 电路、插座等电器功率不匹配 | 火灾事故。 | 更换电路，增加荷载。 |
| 48 | 总电源或单机电源不及时关闭 | 明确责任，专人负责，经常检查。 |
| 49 | 通风排气设备缺失或不足 | 损害师生身体健康。 | 补充完善通风排气设备。 |
| 财务室 | 50 | 无防盗报警设备，监控设施 | 无法及时发现隐患。 | 安装红外线报警设备及监控设施。 | 财务处 |
| 51 | 人员出入杂乱 | 失窃事件。 | 加强管理，控制闲杂人员进出。 |
| 52 | 防盗门窗、保险柜配备不符合要求 | 按规定配备防盗门窗、保险柜。 |
| 其他  用房 | 53 | 配电室周围无防护设施 | 易发生触电事故。 | 安装防护设施和警示牌。 | 后勤管理处 |
| 54 | 简易房、自行车棚等不牢固 | 坍塌事故，砸伤师生。 | 经常检查，发现问题及时维修。 |
| 七、食堂食品安全 | | | | | |
| 分解  清单 | 序号 | 潜在风险隐患 | 易发的校园安全事故 | 应对措施 | 责任单位 |
| 商户  资质 | 01 | 商户未取得餐饮服务经营许可证 | 违规经营，责任不清。 | 取得资质方可开展生产经营活动。 | 后勤管理处 |
| 后厨  人员 | 02 | 未经过健康体检，无健康证明 | 身体健康状况不清楚，引发传染病疫情。 | 经过有资质单位体检，取得健康证上岗。 |
| 03 | 未经过岗前培训，无培训证 | 操作不规范，易于引发食品卫生事故。 | 参加培训合格后上岗。 |
| 04 | 非工作人员随便出入食品操作间 | 污染食品或引发投毒事故。 | 加强管理，严禁非工作人员随意进入操作间。 |
| 05 | 工作人员佩戴首饰、涂指甲油等 | 污染食品，引发食品卫生事故。 | 严格管理，禁止工作人员佩戴首饰、涂指甲油。 |
| 06 | 工作不规范，未佩戴口罩或不洗手直接取放食品 | 严格管理，按照规程操作。 |
| 食堂设施安全 | 07 | 液化气罐未按规定定期检验，使用时离火源近，导管老化 | 发生火灾或爆炸事故。 | 1.使用经过检验的燃气罐；  2.液化气罐与灶头保持安全距离，应移到操作间外面；  3.定期检查，定期更换导管。 | 后勤管理处 |
| 08 | 燃气用毕未及时关闭,油烟管道不清洗 | 引发火灾或爆炸。 | 严格按规程操作，及时关闭。按时清洗 |
| 09 | 用电线路混乱，私接乱拉，电器超负荷 | 引发火灾事故。 | 1.按规定安装电路；  2.禁止私拉电线。 |
| 10 | 炊具清洗不及时，卫生条件差 | 污损食物，引发食品安全卫生事故，危害师生健康。 | 及时清洗，保持清洁卫生。 |
| 11 | 餐具器械消毒不及时，不符合要求 | 引发食物中毒事故。 | 按要求配备消毒设施，及时对餐具器械进行消毒处理。 |
| 12 | 生熟案板混用，案板不能定时消毒 | 交叉感染，造成食物中毒。事故。 | 1.生熟案板全部贴标签，分开使用；  2.定期用蒸汽高温消毒。 |
| 13 | 冰箱生熟食品混放 | 交叉感染，造成食物中毒事故。 | 生熟食品存放要分开。 |
| 14 | 留样冰箱非专用 | 留样交叉感染，留样无意义。 | 配备专用留样冰箱。 |
| 15 | 操作间及餐厅地面湿滑 | 人员滑倒摔伤。 | 及时清理，关键部位增加防滑垫等设施。 |
| 16 | 操作间消防设施不足 | 不能及时消灭初始火情。 | 按要求配足消防设施。 |
| 17 | 操作间有大量纸张、纸板、木材等易燃物 | 引发火灾事故。 | 禁止在操作间堆放大量的废纸、桌椅板凳等，可留少量引火物。 |
| 食品储存加工安全 | 18 | 原材料存在“三无”产品或已经超期变质 | 引发食物中毒事故。 | 1.严格原材料采购及登记制度；  2.加强原材料库存，落实先进先出原则。 | 后勤管理处 |
| 19 | 使用发芽土豆、豆角、韭菜等食材 | 易造成食物中毒。 | 禁止加工发芽土豆，严格限制加工豆角、韭菜等食材。 |
| 20 | 原材料未离地离墙存放 | 原材料变质导致食物中毒事故。 | 严格按照离地离墙等要求存放。 |
| 21 | 食堂门口、库房门口及下水道未按要求安装挡鼠板、挡鼠网 | 原材料被老鼠啃咬，引发鼠疫。 | 全部安装挡鼠板、挡鼠网。 |
| 22 | 留样不规范（量不足、留样未密闭、冷冻储存） | 留样不能发挥应有的效能。 | 严格按照规定留样100克以上、密闭冷藏存放48小时以上。 |
| 23 | 剩余饭菜未重新加工直接销售 | 易病菌感染造成食物中毒。 | 剩余饭菜再次销售前需充分加热，并预先确认未变质。 |
| 24 | 蔬菜洗涤不干净，烹饪不熟烂，操作流程不规范 | 易造成食物中毒。 | 加强食堂卫生管理，督促工作人员严格按照规程操作。 |
| 25 | 操作间苍蝇、蚊虫多 | 安装纱窗、灭蝇设施。 |
| 饮水  安全 | 26 | 热水供应不足，学生喝生水 | 导致肠道传染性疾病发生。 | 提供足够开水，教育学生不要喝生水。 | 后勤管理处  学生处 |
| 27 | 热水设备缺少必要的防护设施 | 热水烫伤学生。 | 加强防护，专人负责。 |
| 28 | 热水器电源插头裸露 | 发生触电事故。 | 及时修理。 |
| 29 | 饮水机清洗不及时 | 引发肠道疾病。 | 责任到人，定时清洗，按时检测。 |
| 校内超市、商店 | 30 | 销售“三无”产品、过期产品 | 导致学生受到伤害或中毒。 | 加强监管和检查，严把进货渠道和食品质量关。 | 后勤管理处 |
| 31 | 销售刀具、香烟、酒等违禁物品 | 引发违反校规校纪事件。 | 严格管理，定期检查，一旦发现，及时清理，并严肃处理。 |
| 八、学校卫生安全 | | | | | |
| 分解  清单 | 序号 | 潜在风险隐患 | 易发的校园安全事故 | 应对措施 | 责任单位 |
| 卫生保健机构人员配备 | 01 | 卫生保健人员数量不足，专业技术水平不高 | 不能正确履行职责，无法及时正确处理突发事件。 | 按照要求配备数量充足的专业人员，加强业务培训。 | 后勤管理处 |
| 02 | 必备药品储备不足 | 及时补充必备药品。 |
| 03 | 卫生室药品购入渠道不规范 | 存在药物中毒隐患。 | 加强药品器械采购管理。 |
| 健康  档案 | 04 | 未按要求开展学生健康状况调查，学生健康档案不全，体检后情况归档不及时 | 不了解特异体质学生，引发学生猝死等意外事件。 | 新生入学时应健康体检，建立健全学生健康档案。 | 后勤管理处 |
| 05 | 学生健康状况调查时刻意隐瞒，对心理疾病学生掌握不全，关注保护不够 | 遇特殊情况无法及时正确处置。 | 1.深入调查排查，健全档案；  2.针对心理疾病的学生做好看护工作，加强心理疏导。 | 学生处 |
| 心理健康教育 | 06 | 取得资质的心理健康教师数量不足 | 心理健康教育不能正常开展；对孩子的心理问题无法及时发现。 | 增加专职心理健康教师，鼓励教职工考取心理咨询师资格证书。 | 学生处 |
| 07 | 不重视心理健康教育，活动开展少 | 心理健康教育进课堂，充分发挥专兼职心理健康教师的作用。 |
| 08 | 学生因学习、情感、家庭等方面产生心理问题得不到及时疏导产生厌学等心理问题,没有及时建档 | 自杀、自伤或伤害他人。 | 已建立一生一档，及时排查心理问题学生，及时建档,与家长联合做好学生心理疏导工作。 |
| 九、教育教学活动安全 | | | | | |
| 分解  清单 | 序号 | 潜在风险隐患 | 易发的校园安全事故 | 应对措施 | 责任单位 |
| 课堂  教学 | 01 | 任课教师迟到或早退，无老师管理 | 易发生安全事故，发生突发事件难以有效处置，导致损失扩大。 | 加强管理，督促教师尽职尽责。 | 教务处 |
| 02 | 任课教师未及时发现课堂安全隐患，对突发事件处置不力 | 加强教师对课堂安全问题处置的培训。 |
| 实验课 | 03 | 学生未按照实验规程操作，剧毒、强腐蚀等危险化学品使用不当 | 发生中毒、烧伤、烫伤、扎伤等事故。 | 加强实验教学，严格要求学生按照规程操作，实验教师加强巡查。 | 各教学单位 |
| 04 | 玻璃器皿破损 | 割伤、扎伤学生。 |
| 05 | 药品、物品不按规定放置 | 1.伤害师生；  2.物品流失，发生次生事故。 | 按规定放置保管，实验课老师要看管好实验室。 |
| 06 | 班额过大，实验工位不足 | 人员拥挤，易发生事故。 | 1.分批次上实验课；  2.扩大实验室容纳能力。 |
| 实习  实训  (社会实践活动) | 07 | 组织不够严密，安全教育不到位 | 容易发生意外。 | 加强活动的组织预案建设，加强安全教育。 | 各教学单位 |
| 08 | 指导教师脱岗 | 人员失控，发生安全问题。 | 加强管理，提高教师责任心。 |
| 09 | 学生操作不规范 | 器械工具伤害。 | 加强安全教育，严格按规程操作。 |
| 体育课 | 10 | 教师安全意识不强，不能及时发现安全隐患 | 遇特殊情况无法及时处置。 | 加强教师对课堂安全问题处置的培训。 | 体育与公共艺术部 |
| 11 | 体育运动前准备活动不足 | 学生容易拉伤、扭伤等意外伤害。 | 要求体育教师认真组织学生做好准备活动。 |
| 12 | 训练方法不科学，铁饼、铅球等器械使用不规范 | 发生意外伤害。 | 要求体育教师按照教学大纲要求科学组织训练。 |
| 13 | 篮球、足球等项目对抗性强 | 易发生碰伤、摔伤等事故。 | 做好体育课安全教育，避免事故发生。 |
| 14 | 活动场面积小，上课的学生多，拥挤 | 科学调度，加强教育，扩大操场面积。 |
| 15 | 学生脱离教师视线，私自离开体育课活动区域 | 失控，引发安全事故。 | 加强教育、指导，加大监管看护。 |
| 运动会 | 16 | 工作人员缺岗缺位，组织不够严密，入场、退场秩序乱 | 1.易发生踩踏、摔伤等事故；2.突发事故难处置，损伤扩大。 | 加强活动组织管理，确保各工作人员及时到位，认真组织，维持好秩序。 | 体育与公共艺术部  保卫处 |
| 17 | 场地、设施存在安全隐患 | 踩踏或摔伤。 | 提前做好场地平整、和设施检查维护工作。 |
| 18 | 学生兴奋，难以监管，自我保护能力差 | 运动性伤害事件。 | 加强教育，正确使用体育器械。 |
| 十、学生管理与安全教育 | | | | | |
| 分解  清单 | 序号 | 潜在风险隐患 | 易发的校园安全事故 | 应对措施 | 责任单位 |
| 危险行为排查 | 01 | 学生携带管制刀具等其他容易造成人身伤害的危险物品进入教室 | 发生暴力伤害事件。 | 经常性开展管制刀具等危险物品查禁工作。 | 保卫处  学生处 |
| 02 | 超速或带人骑行自行车、电动车 | 发生道路交通事故，造成人员伤害、财物损失。 | 1.加强安全教育，通过多种发生告知学生相关法律规定；  2.加强巡视，发现违规骑行自行车、电动车，予以制止。 |
| 矛盾排查调处 | 03 | 学生与教师之间因教学管理产生矛盾，未得不到及时化解 | 引发师生之间的暴力伤害事件。 | 教育教师改进教育方式方法，做好矛盾排查调处，形成良性互动的师生关系。 | 宣传部  统战部  保卫处  教务处  学生处 |
| 04 | 学生之间因民族、学习、生活、早恋等多种原因产生矛盾，未得到及时化解 | 引发学生间打架斗殴甚至严重暴力伤害事件。 | 加强学生日常管理，及时掌握学生思想动态和矛盾苗头，及时调处化解，指导学生正确处理各种关系。 |
| 05 | 学生与学校之间因管理产生矛盾，未及时化解 | 引发罢课、罢餐甚至游行示威等严重群体事件。 | 扩大学生参与学校管理的程度，及时向学生通报有关事项，最大限度的争取学生的支持，化解各种稳定风险。 |
| 宿舍  管理 | 06 | 宿舍管理员数量、性别不符合规定要求，难以进行有效管理 | 发生安全事故，突发事件达不到有效处置。 | 按照规定配备宿舍管理员。 | 后勤管理处  各教学单位 |
| 07 | 宿舍管理员责任心不强，未严格执行夜查制度 | 加强宿管员考核管理，严格落实宿舍管理制度。 |
| 08 | 宿舍管理员夜间睡觉 | 发生地震、火灾及其他突发事件，难以及时疏散逃生。 | 加强管理，严禁宿舍管理人员夜间睡觉。 |
| 09 | 宿舍内学生之间存在矛盾 | 发生打架斗殴、人身伤害等宿舍暴力事件。 | 加强管理，认真查夜，及时制止暴力事件。 |
| 10 | 宿舍关门后，学生未按时返回 | 失管失控，发生安全责任事故。 | 定时查铺，做到及时发现,及时汇报,及时通知。 |
| 假期安全管理 | 11 | 安全教育不到位，学生失管失控 | 易发生交通、溺水等安全事故及违法犯罪。 | 1.加强假期学生安全教育；  2.各教学单位与学生保持联系，共同做好学生加强安全工作。 | 学生处  保卫处  各教学单位 |
| 12 | 学生假期打工、旅游等上当受骗 | 发生误入传销、受骗事件。 |
| 学生安全教育 | 13 | 法制教育，交通安全教育，消防安全教育，用电安全教育，预防踩踏教育，防灾减灾安全教育，应急逃生安全教育，心理健康教育，网络安全教育，社会交往安全教育，防性侵教育，其他安全教育不足 | 法纪观念缺失，安全意识淡薄，没养成良好的安全行为习惯，极易发生安全事故。 | 1.加强和重视安全教育；  2充实安全教育内容；  3.创新安全教育形式和防范；  4.提升安全教育实效。 | 学生处  保卫处  各教学单位 |
| 十一、教职员工安全管理 | | | | | |
| 分解  清单 | 序号 | 潜在风险隐患 | 易发的校园安全事故 | 应对措施 | 责任单位 |
| 准入  管理 | 01 | 身体状况、业务能力、政治素质不适合任教条件人员进入学校担任教职 | 发生伤害学生等问题。 | 严把教职工准入关，将不达标人员排除出教职工队伍。 | 人事处 |
| 日常行为管理 | 02 | 未认真履行教育教学、学生管理、安全管理等岗位职责 | 疏于管理导致发生安全责任事故。 | 明确教职员工岗位职责，严格落实各项管理制度。 | 教务处  人事处  保卫处 |
| 03 | 教育方式方法简单粗暴 | 发生体罚学生事件。 | 加强教师管理，引导树立正确的教育理念，提升教师职业素养。 |
| 04 | 师德失范，不公平对待学生 | 引发学生心理问题。 | 加强师德教育，严肃查处违反师德行为。 |
| 05 | 教师与学生发生恋爱关系 | 引发师生纠纷，产生不良影响。 | 加强教育，提醒广大教师约束自己行为。 |
| 06 | 违法犯罪 | 暴力伤害学生，性侵学生等恶性事件。 | 1.加强教师法纪教育，严厉打击违法犯罪行为；  2.一经发现，立即报警由司法部门处理。 |
| 07 | 不坚持正确的政治方向，或加入邪教组织 | 引导学生误入歧途。 | 按有关规定进行处理，调离教学一线。 |
| 08 | 教职工吸烟，酒后上课 | 违反教师职业道德，伤害身体，引发事故。 | 教职工在校内一律不得吸烟，不得酒后上课，遵守教师职业道德。 |
| 09 | 患有传染性疾病或精神疾病 | 传染其他师生或伤害其他师生。 | 对患病教师先安排休息，避免与学生直接接触，确有必要，调离教学岗位。 |
| 10 | 疫情期间，违反校园管理规定 | 与门卫或工作人员发生冲突 | 按照校纪严肃处理，情节严重的交由司法机关处理。 |
| 教育  培训 | 11 | 教学业务培训不够。 | 教师不能正确履行安全工作职责，不能正确指导学生防范外来侵害。 | 加强业务培训，提升教师职业素养。 | 人事处  教务处 |
| 12 | 岗位安全职责培训不够。 |
| 13 | 管理制度、法律法规培训不够。 |
| 十二、应急管理 | | | | | |
| 分解  清单 | 序号 | 潜在风险隐患 | 易发的校园安全事故 | 应对措施 | 责任单位 |
| 应急预案建设 | 01 | 不实用，可操作性差 | 发生突发事件无法参照使用。 | 加强预案建设，通过演练不断增强预案的实用性。 | 各单位 |
| 02 | 预案与实际情况不符 | 执行困难。 | 修改与实际情况不相符的地方。 |
| 03 | 更新不及时 | 发生突发事件误导处置。 | 及时更新修改，防止出现错误。 |
| 04 | 内容不齐全，缺少必备的组成部分 | 无法使用。 | 修订完善应急预案。 |
| 应急队伍建设 | 05 | 人员不足 | 遇到突发事件不能及时处置。 | 扩大队伍，吸收更多的教职工参加。 | 后勤管理处  保卫处 |
| 06 | 人员技术水平达不到规定的要求 | 加强训练，满足工作需要。 |
| 07 | 队伍老龄化 | 扩大队伍，吸收更多的教职工参加，必要时可吸收部分家长志愿者参加。 |
| 应急物资储备 | 08 | 物资储备不够 | 物资太少，不能及时处置突发事件。 | 根据学校实际增加物资储备，及时购置新装备。 | 后勤管理处 |
| 09 | 物质储备存放后不便于取用 | 发生突发事件时取不出，耽搁事件的应对处置。 | 放在固定地点，便于取用之。 |
| 10 | 物资储备地点乱，放在不同的地方 | 发生突发事件时找不到，耽搁事件的应对处置。 | 集中存放，专人保管。 |
| 11 | 物资保管不善，损坏严重 | 没法使用。 | 安排专人负责定时检查维修保养。 |
| 应急疏散演练 | 12 | 形式化严重，实效性差 | 达不到演练目的，不能提升师生逃生疏散水平。 | 加强演练的实效性，通过师生亲身参与灭火、逃生演练，提升自我防护技能。 | 保卫处  后勤管理处 |
| 13 | 演练时组织不当，场面混乱 | 可能发生踩踏、摔伤等事故。 | 安排足够的保障人员参加现场秩序维护。 |
| 14 | 演练中，师生态度不端正，有嬉笑打闹行为 | 达不到演练目的，不能提升师生逃生疏散水平。 | 加强教育，加强监督，对不认真对待的师生进行批评指正。 |